Zsirai Általános Iskola

OM azonosító: 030687 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 9476 Zsira, Fő utca 37.

Lekérdezés időpontja
2026.10.30. 17:03

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
1	**122**	**12**	**5**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA
2026.10.30.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.30. 17:03)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Zsirai Általános Iskola
Rövid név	–
OM azonosító	030687
PIR szám	–
Adószám	15835413-2-08
Székhely	9476 Zsira, Fő utca 37.
Megye	Győr-Moson-Sopron
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; általános iskola
Intézményvezető	Szilágyi János (intézményvezető-helyettes, az SZMSZ szerinti intézményvezető)
Telefon, e-mail	99/543015 · zsirasuli@gmail.com
Webcím	iskola.zsira.hu
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.30. 17:03)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2017.01.05.

Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)
Alapító címe	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
Fenntartó	Soproni Tankerületi Központ (azonosító: 39012295)
Fenntartó típusa	tankerületi központ
Fenntartó székhelye	9400 Sopron, Bajcsy-Zsilinszky utca 9.
KSH számjel, adószám	15835413-8412-312-08 · 15835413-2-08
Képviselő	Marek János (tankerületi igazgató)
Telefon, e-mail	+36 (99) 795-244 · janos.marek@kk.gov.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.30. 17:03)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2023.02.07.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Zsirai Általános Iskola	9476 Zsira, Fő utca 37.	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.30.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.30. 17:02

Iskolánk jelenlegi formájában 1991-ben alakult. Nyolc évfolyamon folyik az oktató-nevelő munka.

A törvényi előírások által meghatározott oktatási irányvonalak mellett mindig fontos volt az iskolai tevékenységek során a tanulók nevelése, értékrendjének megfelelő alakítása.

Az osztrák határ közelsége meghatározó volt abban, hogy a német nyelvvel hamar megismertessük tanulóinkat, így már az második osztálytól kezdődően tanulnak németet a tanulók. Második idegen nyelvként felső tagozaton szakköri keretek között angolt tanulhatnak a jelentkezők.

A szomszédos Lutzmannsburg iskolájával szoros partneri kapcsolatban állunk. E kapcsolat keretében minden évben megrendezésre kerül a nyári nyelvi tábor, egyik évben itt Zsirán, másik évben pedig Lutzmannsburg községben. A táborban két nyelven folynak a nyelvi, kézműves, sport és kulturális foglalkozások.

Fontosnak tartjuk a gyermekek egészséges fejlődését, ennek érdekében a mindennapos testnevelés keretében heti 5 testnevelés órán biztosítjuk számukra a rendszeres testmozgást. A tanév során a diákolimpiai versenyeken, sport fesztiválokon és iskolai rendezvényeken tölthetik el mozgással a szabadidejüket tanulóink.

Művészeti tevékenységeket is kínálunk tanulónknak: modern tánc, furulya és zongora oktatás formájában.

Iskolánkban alsó tagozaton napközi, felső tagozaton tanulószoba is működik.

A tanév során alsó tagozatosaink 1, felső tagozatosaink 3 napos kiránduláson vehetnek részt. A 7. osztályosok a Határtalanul program keretében vehetnek részt 5-6 napos programokon a szomszédos országok magyar lakta területein.

Iskolánk tanulmányi munkáját az országos kompetencia méréseken nyújtott jó teljesítményünk illetve tanulóink eredményes továbbtanulási mutatói jellemzik.

A tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek fejlesztését gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, logopédus munkája valamint pedagógusaink felzárkóztató tevékenysége segíti.

Tanulmányi és sportversenyeken kapnak lehetőséget tanulóink tehetségük kibontakoztatására.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.30. 17:02

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az intézmény körzetébe tartozó valamennyi tanuló felvételre kerül az intézménybe. Körzet: Répcevis, Gyalóka, Szakony, Zsira.

Körzeten kívülről is felvesszük a jelentkező tanulókat a tantermek befogadóképességének határáig (kb 20 fő osztályonként, maximum 130 tanuló).

A beiratkozásra meghatározott idő

Minden évben jogszabály határozza meg a beiratkozás időpontját. A 2026-2027-es tanévben 2027. április 22-23. a beiratkozás napja a leendő első évfolyamosok számára.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Engedélyezett osztályok száma: 1-8. évfolyamon 7 osztályban folyik az oktató-nevelő munka.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Nincs térítési díjas szolgáltatás.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nincs ilyen jellegű értékelése az intézménynek.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6.40 órától délután 16.10 óráig vannak nyitva. A tanulók felügyeletét a szülői nyilatkozatok alapján a törvényi előírásoknak megfelelően biztosítjuk.

Az iskola.zsira.hu honlapon megtalálható "Tanórai és felügyeleti időrend" dokumentum tartalmazza a részletes leírást.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Az iskola.zsira.hu honlapon megtalálható munkaterv tartalmazza

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

2022. októberében volt az utolsó intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés.

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai a következők voltak:

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK

1. Az intézmény vezetése és a tantestület tagjai elkötelezettek az intézményükben tanuló diákok magas színvonalú oktatásában, és nevelésében. Szorosan együttműködnek a partnerekkel. A tanulói eredmények változásának nyomon követése, a kapott eredmények elemzése, beépítése az intézmény működésébe. A felzárkóztatás megvalósítása az intézményben. Környezeti és fenntarthatósági nevelés. Kompetencia eredmények és azok elemzése, szükség esetén elvégzett korrekciók. Az intézmény támogatja az innovációt (robotika, hangszeres oktatás, stb.) Az SNI, BTMN tanulókról rendkívül részletes dokumentáció áll rendelkezésre.

2. Az intézményben támogató tanulási kultúra jellemző. A gyermekek képességeinek ismeretében fejlesztő, reális célokat fogalmaznak meg. Az intézmény által képviselt közös értékrend, értékrendszer ennek megvalósulását támogatja. Az intézmény kiemelkedő közösségfejlesztő, közösségépítő feladatot lát el. A közösségi programok sokszínűek. Az intézmény aktív résztvevője és alakítója a település életének. Hatékony a kommunikáció a nevelési folyamat minden résztvevőjével: tanulókkal, szülőkkel, pedagógusokkal, partnerintézményekkel.

3. Az intézmény munkáját kimagaslónak értékeli és elismeri a fenntartó, a szülői közösség és a település önkormányzata Tanulási hibák, hiányosságok rögzítése, feltárása. Versenyeztetés és az elért versenyeredmények. Középiskolai beiskolázás.

4. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, megújulni képes munkaközösségeket alakítottak ki. Az intézmény pedagógusainak együttműködése, elkötelezettsége példaértékű.

5. Az intézmény széleskörű, jól működő külső partneri kapcsolatrendszert alakított ki.

6. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára a magas szintű belső igényesség jellemző. Az intézmény elkötelezett hagyományőrző és hagyományteremtő munkájában. A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának segítése, az ehhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása.

7. A képzési tervek megfelelnek az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek.

FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK

1. Óralátogatások számának emelése, időbeni ütemezése, megbeszélések adminisztrálása. A tehetséggondozás színtereinek kiszélesítése.
2. A diákönkormányzat tevékenységének bővítése.
3. A tanulókövetés tervezése, dokumentálása, elemzése és publikálása. Törekvés az intézmény magasabb szintű elismerésére, díjazására.
4. Kommunikáció, belső tudásátadás színesítése. Írásbeli, tervszerű értékelések és kidolgozott elismerések működő gyakorlatának kialakítása az intézményben.
5. Az iskolai honlap naprakész, folyamatos működtetése. A tartalom színesítése.
6. Az intézmény infrastruktúrájának további fejlesztése. A korszerű oktatáshoz szükséges eszközállomány bővítése.
7. Iskolai eredmények többszintű publikálása. Önfejlesztési tervek figyelembe vétele a Beiskolázási terv elkészítésénél.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.30. 16:45

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Az iskolából kimaradó tanuló nem volt.

Pótvizsgára utalt tanuló nem volt.

Évfolyam ismétlésre kötelezett 0 fő.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Az iskola.zsira.hu honlapon közzétett Házirend tartalmazza a szabályokat.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az iskola.zsira.hu honlapon közzétett Pedagógiai program tartalmazza a szabályokat.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az iskola.zsira.hu honlapon közzétett Pedagógiai program tartalmazza a szabályokat.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

1.-3. osztály 23 fő

2. osztály 20 fő

4. osztály 17 fő

5. osztály 16 fő

6. osztály 18 fő

7. osztály 11 fő

8. osztály 16 fő

Mindösszesen: 121 fő

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2026.08.28.	2026.10.30.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2026.06.15.	2026.10.30.
Házirend	2024.12.14.	2024.12.16.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.13. 13:35; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen
Feladatellátási helyek száma	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	122	122

	Általános iskola	Összesen
ebből leányok	64	64
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	13	13
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	12	12
ebből nők	7	7
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	9	9
Osztályok, csoportok száma összesen	7	7
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	5	5
ebből nők	5	5

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Összesen
1–4. évfolyamon tanít	5	3			5
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	6	3	1	1	7
Összesen	**11**	**6**	**1**	**1**	**12**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Szakos tanítást végző	Összes
Általános iskolai tanár	1	7	8
Tanító		2	2
Tanító, speciális képesítéssel		2	2
Összesen	**1**	**11**	**12**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	122
leány	64
más településről bejáró	68
összevont osztályba járó	23
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	13
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	10
napközis tanuló	67
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	1
egy idegen nyelvet tanulók száma	109
nyelvoktatásban nem részesül	13
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	1
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	1
kezdő évfolyamos tanulók száma	13
felvett körzeten kívüli tanulók száma	33

6 Országos kompetenciamérés – 2024/2025. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2024/2025. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 369** 😐 1 390	**1 347** 😐 1 398				
5. évfolyam, általános iskola	**1 466** 😐 1 465	**1 405** 😐 1 473			**1 397** 😐 1 477	**1 494** 😐 1 470

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
6. évfolyam, általános iskola	**1 483** 😐 1 480	**1 462** 😐 1 469	**1 503** 😐 1 473	**1 364** ☹ 1 489	**1 572** 😐 1 532	**1 523** 😐 1 524
7. évfolyam, általános iskola	**1 609** 😐 1 553	**1 486** 😐 1 538	**1 589** 😐 1 553	**1 481** ☹ 1 562	**1 612** 😐 1 570	**1 595** 😐 1 578
8. évfolyam, általános iskola	**1 593** 😐 1 593	**1 498** 😐 1 520	**1 637** 😐 1 574	**1 529** 😐 1 585	**1 599** 😐 1 582	**1 591** 😐 1 587

☺ szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.